

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Geburtstage

Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit		
Aufgabenmerkmale	1	2	3
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen	in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen	in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen
Kompetenzstufe	I	I	II
Anforderungsbereich	Reproduzieren (I)	Reproduzieren (I)	Zusammenhänge herstellen (II)

Aufgabenbezogener Kommentar

In dieser Aufgabe werden Anforderungen im Hinblick auf das Lesen bzw. Interpretieren klar strukturierter, einfacher Säulendiagramme gestellt. Während in Teilaufgabe 1 zu einem Wert auf der Monatsachse der zugehörige Wert auf der Anzahlachse abgelesen werden muss, ist in Teilaufgabe 3 einer zu errechnenden Anzahl der gesuchte Monat zuzuordnen. Teilaufgabe 2 erfordert das Vergleichen der Anzahlen der Geburtstage pro Monat, das über die Interpretation der Säulenhöhen erfolgt.

Diese Aufgabe weist folgende Gemeinsamkeiten mit den Aufgaben Zoo und Fernsehturniere auf:

- Es wird mit einfachen Daten sinnvoll umgegangen, wobei insbesondere Informationen aus klar strukturierten Diagrammen, Schaubildern und Tabellen entnommen werden.
- Einfache Daten können darüber hinaus in gegebenen Diagrammen, Schaubildern und Tabellen ergänzt werden.
- In allen Fällen handelt es sich um übersichtliche Daten (etwa relativ kleine natürliche Zahlen).